

Guide de suivi des résultats avec SACoche pour les élèves



Il est important que vous soyez acteur de votre formation. En suivant vos résultats vous pourrez développer vos points forts et repérer ce que vous devez améliorer. L'évaluation par compétences mets en évidences vos réussites (regard positif sur ce que vous savez et savez-faire) et montre les éléments qui ne sont pas encore acquis (vous avez besoin de retravailler).

Ce guide vous dirige vers les rubriques les plus utiles pour le suivi de vos résultats. Trois informations peuvent aider :

- les réussites et les points à retravailler dans une matière

- la progression (quelle est l'évolution de la moyenne semestrielle dans une matière ?)
- la position (où en sont les moyennes du semestre aujourd'hui ?)

Dès que vous êtes connecté à votre compte, vous trouverez sur la page d'accueil, des liens vers ces rubriques.

 Raccourcis favoris

 Liste des évaluations
 Relevé d'items
 Synthèse graphique
 Bilan chronologique

Si un suivi régulier est important, il ne doit pas devenir obsessionnel.

Pour avoir un œil sur les réussites et les points à retravailler										
	Informations personnelles	es 🔲 Grille d'item				s d'un référentiel				
	Informations générales	📄 Relevé d	l'iten	items				)		
	Paramétrages de mon compte	Synthèse	e d'it	d'items						
	🖒 Évaluations	∎ <mark>∎ Synthèse</mark>	e gra	<u>graphique</u>						
2	relevés / Synthèses 🛛 🖄 Bilan chi			onologique						
🖙 Bilans officiels 🌍 Maît				e du socle						
Objet :       Relevé d'items d'une matière         Matière :       Physique-chimie         Image: Second										
Nom de l'item							score 🖨	]		
[1.1] S'exprimer à l'écrit 📸							67			
[1.3] Mener à bien un calcul 📸							100			
[1.3] Effectuer des conversions 🚱 🌰				N.E.	N.E.		67			
[1.3] Réaliser un schéma 📸						-	67			
[2.1] Présenter sa copie 📸						-	93			
[2c.] Les régles de sécurité 🐴			-				33			
[4.4] Connaissances : Les mélanges 🐴			-				100			
[2c.] Connaissances : Les mouvements							100			
[4.4] Connaissances : Les sources et les formes d'énergie							100			
[4.4] Connaissances : Les circuits électriques							100			
[2c] Concevoir un protocole				-			67			
[4 1] Interpréter des résultats						<u> </u>	84			
Légende         Codes d'évaluation :       Insuffisant.         Ancienneté :       Sur la période.         Début d'année scolaire.       Année scolaire précédente.         États d'acquisitions :       0 à 39 Non acquis.         40 à 60 Partiellement acquis.       61 à 100 Acquis.         Autres codes d'évaluation :       ABS Absent         DISP Dipensé       N.F. Non fait         N.N. Non noté       N.R. Non rendu										



